

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргучекская средняя общеобразовательная школа»
Забайкальского края

ПРИКАЗ

от « 30 » августа 2021г.

№ 104а

с. Маргучек

«О внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Маргучекская СОШ».

1.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:
- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2 х классов – 20 минут, 3, 4 х классов – 25 минут.
- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п. 2.10.2).
- с целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (п.п. 2.10.2, 2.10.3)».
- внести изменения в подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» новым Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном

году от 06.08.2021 года.

1.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (*приложение 1*);
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

1.3. В организационном разделе:

Включить:

- учебный план НОО МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 2*);
- план внеурочной деятельности НОО МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 3*);
- календарный учебный график МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 4*);
- календарный план воспитательной работы МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 5*)

2. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Маргуцекская СОШ».

2.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП основного общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:
- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 5-9 х классов – 30 минут.
- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9 х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).
- С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3)»

2.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (*приложение 1*);
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

2.3. В организационном разделе:

Включить:

- учебный план МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 6*);
- план внеурочной деятельности ООМ МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 7*);
- календарный учебный график МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 4*);
- календарный план воспитательной работы МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 5*).

3. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Маргуцекская СОШ».

3.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП среднего общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:
- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 10-11 х классов – 35 минут.
- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 10-11х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).
- С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3)»

3.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

3.3. В организационном разделе:

Включить:

- учебный план СОО МБОУ «Маргучекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 9*);
 - план внеурочной деятельности СОО МБОУ «Маргучекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 10*);
 - календарный учебный график МБОУ «Маргучекская СОШ» на 2021–2022 учебный год (*Приложение 4*);
 - календарный план воспитательной работы МБОУ «Маргучекская СОШ» на 2021-2022 учебный год (*Приложение 5*).
4. **Корневой В.Ю.**, ЗДУР, **Середюк Е.Т.**, ЗДВР, обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ – начального, общего и среднего образования с 1 сентября 2021/22 учебного года
 5. **Желонкину И.К.**, администратору сайта, разместить на сайте МБОУ «Маргучекская СОШ» изменения и дополнения, внесённые в образовательную программу школы в течение 10 рабочих дней после вступления в действие обновленной редакции программы.
 6. **Классным руководителям** ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с изменениями и дополнениями в основной образовательной программе
 7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ «Маргучекская СОШ»:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В 2021-2022 учебном году учебный план МБОУ «Маргуцкая СОШ», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4)

устава МБОУ «Маргуцкая СОШ»

основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Маргуцкая СОШ»;

положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Маргуцкая СОШ»

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Маргуцкая СОШ» разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели.

II-IV классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2021 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике школы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Проведение занятий внеурочной деятельности планируется в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока в день и один день в неделю – 5 уроков;

для обучающихся II-IV классов – 4 урока в день и 2 дня по 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 классах -1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

для реализации двигательной активности детей в середине учебного дня (после 3-го урока) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх (в I полугодии),

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

В первом классе в сентябре и октябре проводится 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель последними часами проводятся занятия физической культуры, а также занятия по другим предметам в форме игр, театрализаций, экскурсий и т.п. Поскольку эти занятия также являются обучающими, то сохраняется возможность достижения планируемых результатов начального общего образования по учебным предметам.

В 1-4 классах только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

1.6. МБОУ «Маргуцекская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования включает следующий учебный план:

**Учебный план 1-4 классов
на 2021-2022 учебный год
МБОУ «Маргуцекская СОШ»
(5-дневная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы ФГОС</i>				
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Всего</i>
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	23	23	23	89
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русский язык		1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

На начальном уровне образования в МБОУ «Маргуцекская СОШ» во 2-4 классах предусмотрено оценивание по четвертям. Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах.

По предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (испанский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка» - на основе четвертных отметок, учитывая текущие достижения обучающихся, и с учетом результатов написания итоговых контрольных работ за учебный год. Округление результата проводится в пользу ученика.

По предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» - на основе четвертных отметок, учитывая текущие достижения обучающихся, и с учетом результатов творческих итоговых работ (выставка, спортивные соревнования), демонстрирующих индивидуальные достижения обучающихся по предмету. Округление результата проводится в пользу ученика.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации данной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Часы на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделены в учебном плане по 0,5ч, учитывая потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка во 2,3,4 классах (2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранный язык» являются формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика». Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и

внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программах по внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ; 1 час в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2021/2022 учебном году родителями учащихся школы для изучения курса выбраны модуль «Основы православной культуры».

К проведению уроков привлекается 1 учитель начальных классов, прошедший курсовую подготовку.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно («Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час в неделю с 1 по 4 класс) внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в 1 классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литературное чтение».

При реализации основной образовательной программы начального общего образования школой выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде:

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Учебно-методические комплекты, по которым работают начальные классы МБОУ «Маргуцекская СОШ», соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

УМК	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
«Школа России»	1	1	1	1

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Маргуцкая СОШ» разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Маргуцкая СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2. Нормативно-правовой раздел

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

устава МБОУ «Маргуцкая СОШ»;

основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ «Маргуцкая СОШ»

положения об организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания (приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»).

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном

досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

3. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

3.1. Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности. Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС.

Выпускник начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3.2. Направления внеурочной деятельности. Планируемые результаты.

С учётом интересов обучающихся (родителей или законных представителей) и возможностей образовательного учреждения внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление в 1-4 классах реализуется программами ОДОД, программой внеурочной деятельности «Чемпион». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные эстафеты, показательные выступления и др.

Планируемые результаты:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Данное направление в 1-4 классах реализуется программой внеурочной деятельности: «Путешествие по Забайкальскому краю». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, спектакли, конкурсы, защита проектов, показательные выступления и др.

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для постановки обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление в 1-4 классах реализуется программами внеурочной деятельности «Мы твои друзья» проводятся классные и школьные праздники, защита проектов, показательные выступления и др.

Планируемые результаты:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие позиции другого человека, социальная мобильность;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Данное направление реализуется в 1-4 классах программами внеурочной деятельности: «Почитайка».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, круглые столы, выставки, защита проектов и их демонстрация и др.

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется в 1-4 классах программами внеурочной деятельности «Волшебный сундучок». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры, турниры знатоков и др.

Планируемые результаты:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3.3. Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в МБОУ «Маргучекская СОШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

МБОУ «Маргучекская СОШ» представляет для выбора курсы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений, определенных ФГОС: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного.

Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

3.4. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке, столовой и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет школа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю, расписание определяется приказом по ОУ. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных (тематических) курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- экскурсии
- студии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть реализованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Маргунецкая СОШ».

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.2. Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Маргуцекская СОШ»

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

4.3. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

5. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Маргуцекская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане и планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организуется работа с Портфолио, позволяющая отслеживать индивидуальный рост обучающихся.

6. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)

Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, имеют удостоверения о повышении квалификации по реализации ФГОС начального общего образования

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет ИЗО, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

8.1. Финансово-экономические условия реализации ООП НОО обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

8.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС начального общего в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Маргуцекская СОШ» на внеурочную деятельность.

8.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования, которая формируется на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- в соответствии с Уставом МБОУ «Маргуцекская СОШ»
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (ред. от 23.12.2020);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 1 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- основной образовательной программы МБОУ «Маргуцекская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования;

1.3. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

1.4. Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Учебные занятия начинаются с 8.30 часов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V–VI классов: 6 уроков, продолжительностью 40 минут;

для обучающихся VII - IX классов: 7 уроков, продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в V классах - 2ч., в VI – VIII классах - 2,5ч., в IX классах – до 3,5ч.

1.5. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется МБОУ «Маргуцкая СОШ» в соответствии с СанПиН1.2.3685-21.

В V-VIII общеобразовательных классах обучение организуется в условиях *пятидневной учебной недели* (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН1.2.3685-21).

В IX классах обучение организуется в условиях *шестидневной рабочей недели* (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН1.2.3685-21).

Общий объем недельной нагрузки в соответствии с учебным планом составляет:

для обучающихся V классов: не более 29 часов в неделю;

для обучающихся VI классов: не более 30 часов в неделю;

для обучающихся VII классов: не более 32 часов в неделю;

для обучающихся VIII классов: не более 33 часов в неделю;

для обучающихся IX классов: не более 36 часов в неделю.

1.6. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по окончании учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации и сроки регулируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Материалы для проведения проверочных работ соответствуют

«Положению о формировании фонда оценочных средств».

В соответствии с локальным актом порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы (рабочей программы учителя).

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме учета четвертных отметок и сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Учебный план 5-9 классов МБОУ «Маргуцкая СОШ» на 2021-2022 учебный год по ФГОС основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII <i>инт</i>	VIII	IX <i>инт</i>	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Русский язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Математика:Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Математика:Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История.История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5	0,5				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	30,5	31,5	33,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура							
ОБЖ							
Элективные курсы							
1.Основы проектной деятельности							
2.Финансовая грамотность							
Коррекционно-развивающие занятия							
Максимально допустимая недельная нагрузка							

Часы на изучение предметной области «Родной язык и литература» отдельно в учебном плане выделены в количестве 0,5 ч., учитывая потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях обеспечения планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы как родной в соответствии с ФГОС ООО.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В аттестат выставляется отметка по предмету «История России. Всеобщая история»

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7,8,9 классе осуществляется через часы обязательной части Учебного плана, в 6 классе – за счет часов, выделяемых на внеурочную деятельность в рамках программы «Школа безопасности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в

необходимости безопасности и здорового образа жизни, в соответствии с планом внеурочной деятельности школы. На **изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусмотрен 0,5 час в неделю в 5 классе и 6 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с образовательной программой **предметная область «Искусство»** изучается в течение трех лет через отдельные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) с V по VII класс. Образовательная область «Искусство» в VIII классе представлена предметом «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и пожеланий родителей (законных представителей). Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (1700 часов за пять лет обучения, в год – 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Маргудецкая СОШ» разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Маргудецкая СОШ» является организационным механизмом реализации ООП ООО, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающихся.

2. Нормативно-правовой раздел

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МБОУ «Маргудецкая СОШ»;
- Основной образовательной программой, скорректированной на основе ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);1432031/2021-13835(4)
- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Маргудецкая СОШ».

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

К числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные в соответствии с ООП ООО.

3.1. Направления внеурочной деятельности. Цели и планируемые результаты.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности определены по каждому направлению.

Целью *духовно-нравственного* направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

Получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

Самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычки здорового образа жизни и к физической культуре.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Данное направление в 5-9 классах реализуется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ОДОД. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные эстафеты, показательные выступления и др.

Планируемые результаты:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного
- психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

3.2. Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

МБОУ «Маргуцекская СОШ» предоставляет для выбора курсы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений, определённых ФГОС: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного.

Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом мнения и занятости обучающегося во второй половине дня.

3.3. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет школа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю, расписание определяются локальными актами ОУ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных (тематических) курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, соревнования, предметные кружки, факультативы, презентации, выставки творческих работ и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, конкурсы и олимпиады, круглые столы, военно-патриотические объединения, заочные путешествия, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, исследования, мини- проекты, конференции и т.д.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

При реализации внеурочной деятельности с применением **дистанционных образовательных технологий** деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть реализованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на реализацию Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Маргучекская СОШ».

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.2. Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности линейных курсов составляется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

4.3. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в модуле системы ПараГраф. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

5. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане и планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организуется работа с Портфолио, позволяющая отслеживать индивидуальный рост обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией ООП ООО в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя в соответствии с должностными инструкциями.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает стадионом, спортивной площадкой, спортивным залом, оборудованный спортивным инвентарем, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

6. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

План внеурочной деятельности

6.1. План внеурочной деятельности для классов, реализующих базовую программу основного общего образования

При организации внеурочной деятельности в основной школе используются программы *линейных* курсов и программы *нелинейных* курсов.

В целях обеспечения выполнения ООП, реализующей ФГОС ООО обучающиеся девятых классов защищают проекты, поэтому в плане предусмотрены часы для занятий по программам:

- «Основы проектной и исследовательской деятельности»,
- «Социальные проекты»,
- «Творческие проекты»,
- проекты «Человек и здоровье»,
- «Природа и мы».

Для освоения курса «История Забайкалья» предлагаются занятия по программам.

Программы спортивно-оздоровительного направления реализуются в школе через отделение дополнительного образования детей – работу школьного спортивного клуба «Олимп» («Легкая атлетика», «Баскетбол»).

Социальное направление реализуется курсами "Я гражданин России- основы обществознания», который обеспечивает выполнение ООП (предмет «обществознание») в 5 классах и «Школа безопасности», который обеспечивает выполнение ООП (предмет ОБЖ) в 6 классе.

Программы **нелинейных** курсов:

<i>класс</i>	<i>Название программы</i>
5 класс	«Интеллектуальные игры «Весь мир в книге» - «Малахитовая шкатулка»
	«Семья»
	«Школа безопасности»
	Проект «Природа и мы»
	«По страницам детской литературы»
	Проект «Книга памяти»
	Что? Где? Когда?

6 класс	«Школа безопасности»
	Проект «Природа и мы»
	«Интеллектуальные игры «Весь мир в книге»- Робинзонада»
7 класс	Проект «Книга памяти»
	Что? Где? Когда?
	«Интеллектуальные игры «Весь мир в книге» - Робинзонада»
	Проект «Природа и мы»
	«Школа безопасности»
8 класс	«Петербург – территория познания»
	«Интеллектуальные игры «Весь мир в книге»
	«В мире профессий»
	Творческие проекты
	«В мире профессий»
	Проект «Человек и здоровье»
	Социальные проекты
	«Интеллектуальные игры «Весь мир в книге»
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»
	«Школа безопасности»

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 5 класс – **204 часов в год**, 6 класс – **181 час в год**, 7 класс – **255 часов в год**, 8 класс – **238 часов в год**, 9 класс – **323 часа в год**, Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

7.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

7.2. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Маргуцкая СОШ». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10- 11 классы

1. Общие положения

1.1. Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Маргуцекская СОШ», реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, в соответствии с требованиями программы, формируется на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017 г.;

- в соответствии с Уставом МБОУ «Маргуцекская СОШ».

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 544 (ред. от 23.12.2020);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 1 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- образовательной программы МБОУ «Маргуцекская СОШ»,

1.3. положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Маргуцекская СОШ», разработанной в соответствии с учетом примерных основных образовательных программ ФГОС среднего общего образования.

1.5. В МБОУ «Маргуцекская СОШ» в 10, 11 классах реализуется **универсальный профиль** обучения.

1.6. Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН1.2.3685-21, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.7. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X - XI классы – 34 учебные недели.

Занятия проводятся в первую смену. Учебные занятия начинаются в 08.30. Учебный год начинается 01.09.2021г, заканчивается 31.05.2022г. Учащиеся обучаются по 6-дневной рабочей неделе.

1.8. Выпускные вечера одиннадцатиклассников проводятся 23.06.2022г.

1.9. В календарном учебном графике предусмотрено количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышающее величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

В X-XI классах шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся X-XI классов составляет не более 7 уроков. Продолжительность урока 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.9. В X-XI классах обучение организуется в условиях *шестидневной* рабочей недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

1.10. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по окончании учебного года.

Формы проведения аттестации и сроки регулируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым Педагогическим советом МБОУ «Маргучекская СОШ». Материалы для проведения проверочных работ соответствуют «Положению о формировании фонда оценочных средств».

В соответствии с локальным актом, порядок, формы, периодичность, количество обязательных

мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы (рабочей программы учителя).

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме учета отметок за полугодие и сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за полугодие. По предмету «Индивидуальный проект» и предметам на выбор обучающихся по итогам учебного года выставляется отметка в соответствии с «Положением об итоговом индивидуальном проекте выпускников учреждения, освоивших Основную образовательную программу среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО».

1. Учебный план для X и XI классов реализует модель универсального профиля обучения (10, 11).

Профильными предметами являются: «Русский язык», «История», «Математика»

При освоении курса математики на уровне среднего общего образования реализуется модель параллельного изучения двух содержательных линий (алгебра и начала математического анализа, геометрия) в рамках одного курса, т.е. смешанная модель. Оформляется одна страница классного журнала, одна строка в АИС Параграф и выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации.

Примечания к пунктам 2.1

2.1. Учебный план для 10-11 классов) составлен на основе ФГОС и устанавливает соотношение между предметами обязательной части и предметами части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение осуществляется в условиях 6-дневной рабочей недели.

Общий объем недельной нагрузки в соответствии с учебным планом составляет не более 37 часов.

Распределение часов компонента образовательной организации:

- предметы на выбор обучающихся – 2 часа;
- «Биология» - 1 час;
- «Информатика» - 1 час (в 10-х классах);
- «Физика» - 3 часа;
- «Технология» - 1 час;
- «Химия» - 1 час;

2.2. Предметы на выбор обучающихся направлены на развитие содержания базовых учебных дисциплин и удовлетворение познавательных интересов обучающихся. Исключается балльное оценивание элективного учебного предмета.

2.3. **Предметы естественнонаучного цикла** изучаются как отдельные предметы: «Физика» - 3 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час.

Учебный предмет «**Астрономия**» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет.

2.4 При **освоении курса математики** на уровне среднего общего образования реализуется модель параллельного изучения двух содержательных линий (алгебра и начала математического анализа, геометрия) в рамках одного курса, т.е. смешанная модель. Оформляется одна страница классного журнала, одна строка в АИС Параграф и выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации.

2.5 Часы на изучение **предметной области «Родной язык и родная литература»** отдельно в учебном плане не выделены, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» из предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы как родной в соответствии с ФГОС СОО.

2.6 В связи с реализацией универсального профиля, увеличено количество часов на изучение предметов «Русский язык», «Математика».

2.7 **Учебный предмет «Индивидуальный проект»** позволяет осуществить подготовку и защиту индивидуального проекта.

**Учебный план МБОУ «Маргукская СОШ»
на 2021-2022 учебный год 10-11 класс**

№ п/п	Образовательные предметы	10 класс		11 класс		10-11 всего
		Базовый уровень (6 чел)		Базовый уровень (3 чел)		
	Русский язык	35/1		35/1		70(1/1)
	Литература	105/3		105/3		210(3/3)
	Иностранный язык	105/3		105/3		210(3/3)
	Математика	140/4		140/4		280(4/4)
	Информатика	35/1		35/1		70(1/1)
	История	70/2		70/2		140(2/2)
	Обществознание	70/2		70/2		140(2/2)
	География	35/1		35/1		35(1/1)
	Биология	35/1		35/1		70(1/1)
	Физика	70/2		70/2		140(2/2)
	Астрономия			35/1		35/1
	Химия	35/1		35/1		70(1/1)
	Физкультура	105/3		105/3		210(3/3)
	ОБЖ	35/1		35/1		70 1/1
	Технология	35/1	-	35/1		70(1/1)
	Обязательная учебная нагрузка	910/26		945/27		1855(26/27)
	Индивидуальный проект	35/1		35/1		70/2
	Элективные курсы:					
	Говорите и пишите по-русски правильно	35/1				35/1
	Введение в обществознание	35/1				35/1
	Вопросы современного общества			35/1		35/1
	Безопасность, это главное			35/1		35/1
	Шаг за шагом		-	35/1	-	35/1
	Химия в жизни человека	35/1	-	35/1	-	70/2
	Личная экономика	35/1		35/1		70/2
	Финансовая грамотность	35/1	-	35/1	-	70/2
	Путь к успеху	35/1				35/1
	Уверенность			35/1		35/1
	Физика в профессиях и на производстве	35/1		35/1		70/2
	Волонтером быть модно	35/1				35/1
	Информатика	35/1				
	От простого к сложному	35/1		35/1		70/2
	Предельно-допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295/37		1295/37		2590/74
	Всего	1295/37		1295/37		2590/74

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Маргуцекская СОШ» разработанной в соответствии целями и задачами ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП СОО, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающихся.

2. Нормативно-правовой раздел

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МБОУ «Маргуцекская СОШ»;
- Основной образовательной программой МБОУ «Маргуцекская СОШ»,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);1432031/2021-13835(4)

- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Маргуцекская СОШ»

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

К числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:
личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные в соответствии с ООП СОО.

3.1. Направления внеурочной деятельности. Цели и планируемые результаты.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;
спортивно-оздоровительное.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности определены по каждому направлению.

Целью *духовно-нравственного* направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

Потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

Умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества, участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычки здорового образа жизни и к физической культуре.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Данное направление реализуется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ОДОД. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные эстафеты, показательные выступления и др.

Планируемые результаты:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

3.2.Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в МБОУ «Маргуцекская СОШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

МБОУ «Маргуцекская СОШ» предоставляет для выбора курсы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений, определённых ФГОС: спортивно-оздоровительного, духовно- нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного.

Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом мнения и занятости обучающегося во второй половине дня.

3.3. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяет школа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю, расписание определяются локальными актами ОУ. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

При реализации внеурочной деятельности с применением **дистанционных образовательных технологий** деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть реализованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на реализацию Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Маргучекская СОШ»

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.2. Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня.

4.3. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в модуле системы ПараГраф. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

5. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Маргучекская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане и планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организуется работа с Портфолио, позволяющая отслеживать индивидуальный рост обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией ООП СОО в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя МБОУ «Маргучекская СОШ» в соответствии с должностными инструкциями.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает стадионом, спортивной площадкой, спортивным залом, оборудованными спортивным инвентарем, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

6. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

6.1. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

7.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

7.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ «Маргуцекская СОШ» в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

7.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Маргуцекская СОШ». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

